

Черновик лист 1

«А»

№1

- 1) Повесть временных лет
- 2) 950-е
- 3) Саркел
- 4) хазары
- 5) указ о единонаследии
- 6) 1714г.
- 7) Анна Иоанновна

№2

- 1) советские наступательные операции в годы Великой Отечественной войны
- 2)
- 3) Рокотов, Тропинин, Иванов, Васнецов, Фейнман

№3

- 1) Львовско-Сандомирская операция
- 2) июль-август 1944г.
- 3)
- 4) В ходе Львовско-Сандомирской операции удалось освободить территорию Западной Украины от фашистской оккупации. В частности, были освобождены крупные города Львов и Люблин. Это позволило на некоторых участках фронта перейти к освобождению других государств раньше конца 1944 года. В частности, так, в 1944г. был освобожден Белград в Ясско-Кишинёвской операции.

№4

- 1) К.П. Победоносцев
- 2) Министр народного просвещения
- 3) консервативное направление
- 4)

№5

- 1) XVIII в.
- 2) XVII в.
- 3) Ипатьевская; XVII в.

Корунцов Е.В. *Е.В.*
 79

64-83-68-35
(96.13)13:37
18:41

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиадыпо истории
профиль олимпиады

Сёнке Катерины Юрьевны
 фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«23» марта 2025 года

Подпись участника

К.Сёнке

Блок "А"

Задание 1.

- 1) А) Источник - повесть временных лет
Б) десятилетие - 950-е годы
В) столица - Саркел
Г) пропущенное слово - хазары
- 2) А) Источник - Указ о единонаследии
Б) Год - 1714
В) на момент отмены на престол взошел Анна Иоанновна

Задание 2.

- 1) Принцип: советские операции в годы Великой Отечественной войны
- 2) Личный элемент: И.В. Курчатов (был одним из разработчиков атомного проекта, а не конструктор вооружения)
- 3) Федор Яковлев; Василий Троицкий; Александр Иванов; Виктор Васнецов; Александр Дейнека

Задание 3.

- 1) Военная операция: Львовско-Сандомирская операция
- 2) Хронологические рамки: июль-август 1944г.
- 3) Военачальник: Конеv
- 4) Итоги и значение: Львовско-Сандомирская операция была одной из десяти Сталинских ударов, предназначенных для освобождения территории СССР от войск противника. В ходе Львовско-Сандомирской операции удалось освободить территорию западной Украины (УССР) от немецкой оккупации. В частности были освобождены крупные города Львов и Люблин. Это позволило на некоторых участках фронта перейти к освобождению других государств Европы к концу 1944 года. Так, например, в 1944 году был освобожден Белград.

Задание 4.

- 1) деятель: К.П. Победоносцев

64-83-68-35
(96.13)

ЧИСТОВИК. лист 5.

- 2) Государственный пост - министр народного просвещения
- 3) консервативному направлению
- 4) Для него были характерны консервативные взгляды на развитие России: Он считал, что либеральное преобразование опасно для монарха (который может быть убит злодеем, кому неужели удастся недостойным), а также для страны, которая может быть охвачена революцией в случае ослабления контроля со стороны монарха. Свои взгляды он реализовывал через влияние на Александра II (давал ему советы). Также его взгляды привели к отставке поручика Мельникова, который принадлежал к либеральному направлению. ~~Он не стремился в этом деле к цели "наведения порядка"~~ и в "манифесте о неограниченной самодержавии", где было заявлено о намерении укрепить, а не ограничить власть монарха.

Задание 5.

- 1) - XVIII века
- 2) - XVII веке
- 3) - XVII веку
- Ирицкая ермарка

Задание 6.

- 1) мирный договор - государство - Иран
- 2) год:
- 3) война:
- 4) договор: ~~Турко-Иранский~~ Турко-Иранский трактат

Задание 7.

- 1) эпоха дворянских переворотов (правление Петра II - союлка Меншикова)
- 2) годы: 1720-е годы
- 3) писавший: Суриков

Блок "Б"

Задание 8.

- 1) В обществе на момент написания письма к.п. Победоносцевым витали революционные настроения: в первую очередь были убиты отец Александра II - император Александр II, поэтому у властей существовали опасения, что в этом смысле революционное движение, воспользовавшись общим смятением, может спровоцировать движение народных

Чистовик. лист 6.
масс, что приведёт к революции (в течение 2-ой половины XIX века революционеры проводили анти-иную деятельность и распространение своих идей, например, "Хочем жить в царстве", в частности спонсировали деятельность Лесня Волосовича-Волосовича "Народная воля"), поэтому Победоносцев пишет, что нужно "спасать Россию" понимая этого, в действительности и тогда, которые были настроены на продолжение либерального курса (который, по мнению, требовало, привели к "модели России", так как часть моделей была сторонниками ограничения монархии, что впоследствии могло привести к её свержению).

2) Советский воспитатель Александр и в первую очередь, вразумил в "Манифесте о необходимости самодержавия" 1881 года. Также по совету К.П. Победоносцева Александр и не поддавался давлению общества, насчитывавшего на амнистии и помилования, и принял решение о суде над "первомайскими" (участниками и организаторами покушения на Александра 1 марта 1881 года), большая часть которых была казнена (это мнение нарицательное криво верхушки, что позволило стабилизировать ситуацию). Помимо этого, К.П. Победоносцев, консервативный взгляд, который придерживался консерватизма на необходимость в своих советах Александру и констатируя на необходимость завершения либерального курса и готовности к завершению либеральных реформ, к чему Александр Александрович прислушивался, из-за чего перешёл к правлению и его политике нередко называют "контрреформами". Так, например, был издан указ, запрещающий брать низкого происхождения в штаты (что запрещало для них доступ в университеты) - исключением были офицеры и дети, который нередко именовали "шаркающими детьми". Также ещё одним приёмом контрреформы являлся ограничение судебной реформы Александра: из ведения суда присяжных были исключены политические дела, которые стали вестись на закрытых заседаниях.

Блок "В"
все

Советский союз и крах мировой колониальной системы в 1950-е годы.

После окончания Второй мировой войны мир сильно изменился, многие страны, ранее жив-

шиеся колониями крупных держав, стали бороться за свою независимость и право самостоятельного выбора своего курса развития. Эта тема актуальна и в наши дни: многие бывшие колонии стали субъектами международных отношений, а также вносят весомый вклад в мировую экономику, из-за чего в последние годы все чаще говорят о постепенном переходе к многополюсному мироустройству. Проблема моего эссе - влияние советского Союза на крах мировой колониальной системы в 1950-е годы. Для её решения необходимо рассмотреть следующие аспекты:

- 1) причины краха колониальной системы
- 2) основные события и участие в них СССР
- 3) последствия распада мировой колониальной системы

По мнению Г. Киссинджера (работа "Дипломатия"), Вторая мировая война изменила баланс сил в мире, что привело к падению величия многих колониальных держав. Великобритания, которую часто называют "отраной", над которой не садится солнце, стала терять своё бывшее влияние в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений (что ярко проявилось в ходе Атлантической конференции 1945 г., на которой возникли ООН и Рузвельта доминировали над Churchill и Сталиным). СССР внес огромный вклад в победу над гитлеровской Германией, что позволило ей выйти на первый план в мире. СССР активно участвовал в создании ООН, которая стала основным инструментом поддержания мира. СССР также активно участвовал в создании ООН, которая стала основным инструментом поддержания мира. СССР также активно участвовал в создании ООН, которая стала основным инструментом поддержания мира.

Чистовик лист 8.

(тогда многие получили право в свою страну вли-
знуть и расценивали это как победу над импери-
ализмом и на Китай). Помимо этого,
Вторая мировая война, имевшая борьбу
с фашистами, подтолкнула к тому, в ко-
нечном итоге, к созданию новых национальных
государств, борющихся за свою независимость.

Канцелярия Янони привнесла к её работе
высшие в Азии. В частности, по отношению к нача-
лась Корейская война 1950-1953 гг. СССР, которому
было выгодно распространение коммунистиче-
ской идеологии (это отчасти помогло тем о мировой
революции) поддерживал Пхеньян, отправив
технику и военных специалистов, что
позволило Северу не отстать по количеству войск,
которому активно помогали США, и что
была установлена граница по 38-й параллели
и делит территорию 2 государств. ~~КНР~~
КНДР и Республика Корея. Витинополитические дви-
жения были и на Ближнем Востоке, так, неави-
танность получила Ливия. Египет, несмотря
на дружественность Великобритании, стал одной
из сфер, подписавших Устав ООН, а также
вошла в СБ ООН как самостоятельный субъект
международных отношений. В КНР
которой в начале XX века активно «делали»
западные державы, на который входил в сферу
интересов Янони, которую подписали
была образована КНР, которую поддержали
СССР как страну с коммунистическим идеоло-
гией (СССР призывал ввести КНР в состав постоянных
членов СБ ООН, где под влиянием США, Китая
представил Тайвань) и с которой установили дру-
жеские отношения, и куда также отправил специ-
алистов для внедрения новых технологий и экономи-
ческого развития. По мнению А. Громико, Китай
мог стать для СССР полноценным союзником.

В наши дни грашмет, установленные при наде-
нии мировой колониальной системы, например,
грашмет между двумя королевскими и по сей
параметры остаются актуальными и по сей
день. Переход Китая к коммунистической
культуре казвиние начал противоречия с тай-
ванем, не признавшим систему курса, и в
наши дни. Возможность для Индии самосто-
ятельно действовать приведена

к России наднационального движения и непосредственно осво-
бодившись от британского владычества. Поддержка, оказан-
ная СССР Китаю, позволила последней стать одной из
крупнейших экономик мира и в наши дни пре-
тендовать на одну из ведущих ролей в мировой
новой системе, новом балансе сил. Помощь
КНР и КНДР сделана их союзниками СССР, а в
наши дни она ~~помогает~~ является одним из самы-
х важных звеньев России и Китая, которые стали один-
ми из стран-основателей БРИКС и которые не-
зависимо друг от друга поддерживают дружеские отношения, несмотря на
давление Запада.

Таковы причины, обусловившие раскол колониальной системы в 1950-е годы. Он обусловлен в первую очередь объективными причинами.

2) Сердце активно помогает человеку начать самостоятельную деятельность путем отправки обобщенных и специализованных сигналов. Сердце продолжает работать и после смерти человека.

3) 1950-е годы и действующие СССР программы.
были актуальными и внешне на совпав-
шую геологическую.

Борьба с колониализмом, несмотря на определен-
ные границы государств и их юридическую са-
мостоятельность, продолжается: известные стран-
но-президентские соглашения диктовать бывшим
колониям свои условия, поэтому необходимо
начать со всем историческим версифицированием и разви-
вать начальные в этом процессе.

Сравним величину светимости из куба. В целом, ответ очевиден! Другими словами а-

38

мисл 9.